

# ÉVALUATION EN MILIEU DE CE1

Année scolaire 2016 - 2017

## LIVRET DE L'ÉLÈVE

NOM : ..... Prénom : .....

Né le : .../.../..... École : ..... Classe : .....

### MAÎTRISE DE LA LANGUE

Domaine	Score de réussite
LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT	/ 32
ECRITURE	/ 22
<b>Score de réussite global</b>	<b>/ 54</b>

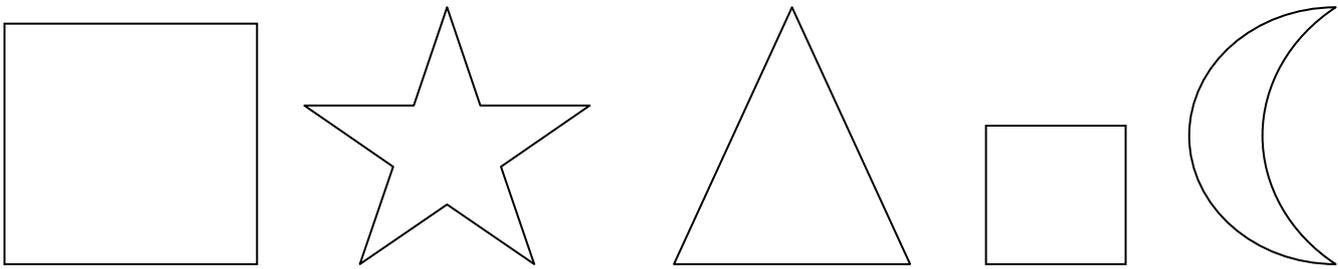
### MATHEMATIQUES

Domaine	Score de réussite
NOMBRES ET CALCULS	/ 21
PROBLEMES	/ 7
GEOMETRIE	/ 3
<b>Score de réussite global</b>	<b>/ 31</b>

L1

1. Entoure le petit carré en rouge.
2. Colorie l'étoile en vert.
3. Trace un trait sous la lune.
4. Ecris 2 dans le grand carré.
5. Ecris ton prénom au-dessus du grand carré et souligne-le.

- Item 1
- Item 2
- Item 3
- Item 4
- Item 5



L2

Pour son anniversaire, Lola a invité deux amis. Elle regarde les six bougies de son gâteau aux pommes.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- Item 6
- Item 7
- Item 8
- Item 9



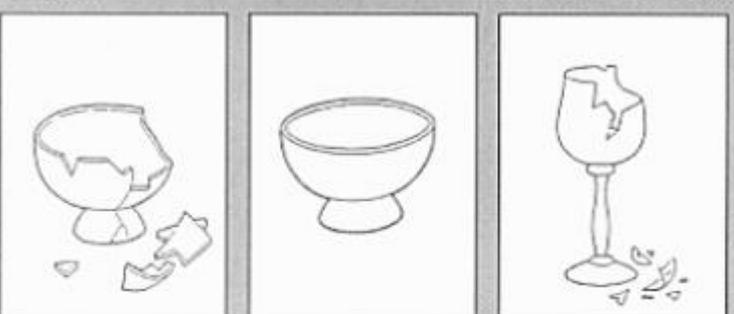
Les enfants vont mettre leurs chaussures.

Item 10



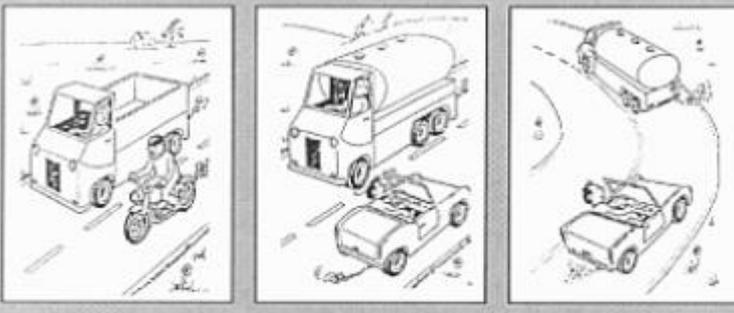
La petite fille le regarde.

Item 11



Le bol n'est pas cassé.

Item 12



Le camion est suivi par la voiture.

Item 13

L4

1	so	or	vor	sor	var
---	----	----	-----	-----	-----

Item 14

2	vul	ri	vir	ril	vil
---	-----	----	-----	-----	-----

Item 15

3	mani	nima	mina	muni	nami
---	------	------	------	------	------

Item 16

4	frabo	borfa	farbo	fabro	arbof
---	-------	-------	-------	-------	-------

Item 17

5	ploua	aplou	poula	apolu	upola
---	-------	-------	-------	-------	-------

Item 18

L5

1 →	J'irai chez mon cousin l'été prochain.	<b>Passé</b>
		<b>Présent</b>
		<b>Futur</b>

Item 19

2 →	À Noël, Paul a eu un jeu de société.	<b>Passé</b>
		<b>Présent</b>
		<b>Futur</b>

Item 20

3 →	Aujourd'hui, nous sommes en classe.	<b>Passé</b>
		<b>Présent</b>
		<b>Futur</b>

Item 21

4 →	Tu as appris à dessiner en maternelle.	<b>Passé</b>
		<b>Présent</b>
		<b>Futur</b>

Item 22

L6

😊 → Les enfants jouent tranquillement dans la cour.

1 → Le chien dormira dans sa niche.

Item 23

2 → Léo lance sa balle contre le mur.

Item 24

3 → Maman regardait par la fenêtre.

Item 25

L7 (passation individuelle)

comme  
elle  
avec  
dans  
pour

Item 26

magasin  
pharmacie  
magicien  
maison  
citrouille

Item 27

femme  
monsieur  
outil  
orchestre  
seconde

Item 28

gontra  
bondeuse  
fudin  
taparelle  
splindron

Item 29

L8 (Passation individuelle)

## Pêche à pied

Ce matin, Grand-père est venu chercher Paul et Léa pour leur première pêche à pied. Lorsqu'ils sont arrivés sur la plage, Grand-Père a sorti tout le matériel : les seaux, les râteaux, et des épuisettes que Grand-Père appelait « les pousseux ».

« Crois-tu que l'on va ramasser des crabes ? » a demandé Léa.

« Si on a de la chance, c'est possible » a répondu Grand-Père.

Ils ont commencé leur pêche, mais au bout de cinq minutes, il s'est mis à pleuvoir. Ils ont alors vite tout rangé, et puis ils sont rentrés rapidement.

Le seul résultat de leur pêche a été la chaussure que Paul a ramassée sur la plage.

Nombre de mots lus en 1 minute : .....

Nombre de mots lus en 2 minutes : .....

Temps de lecture : .....

Item 30

Item 31

Item 32

E1

Dans la vieille mare,  
une grenouille saute,  
le bruit de l'eau.

Handwriting practice grid consisting of four rows of lines. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical solid line is on the far left, and a vertical dashed line is between the first and second columns.

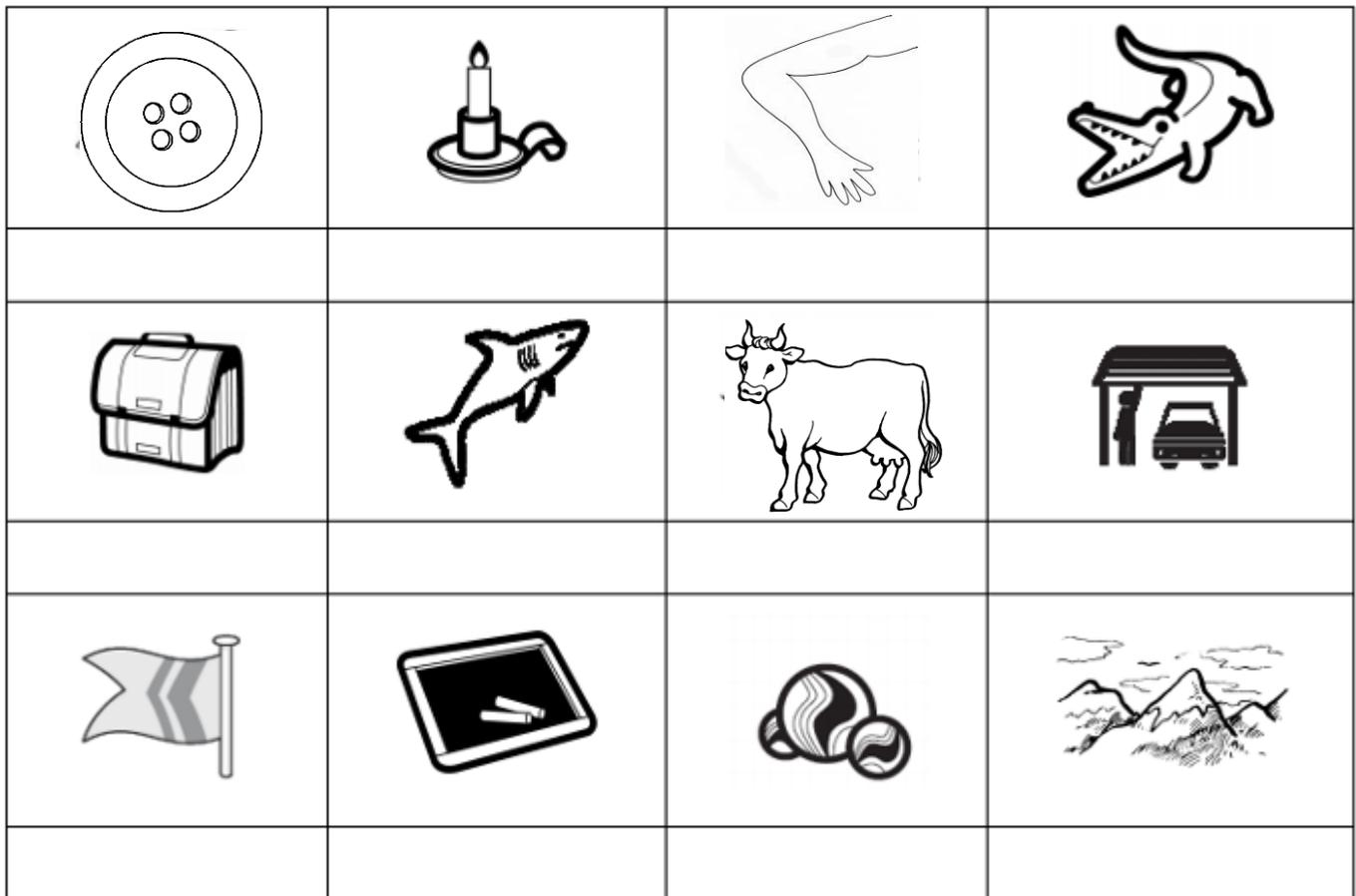
Item 33

Item 34

Item 35

Item 36

E2



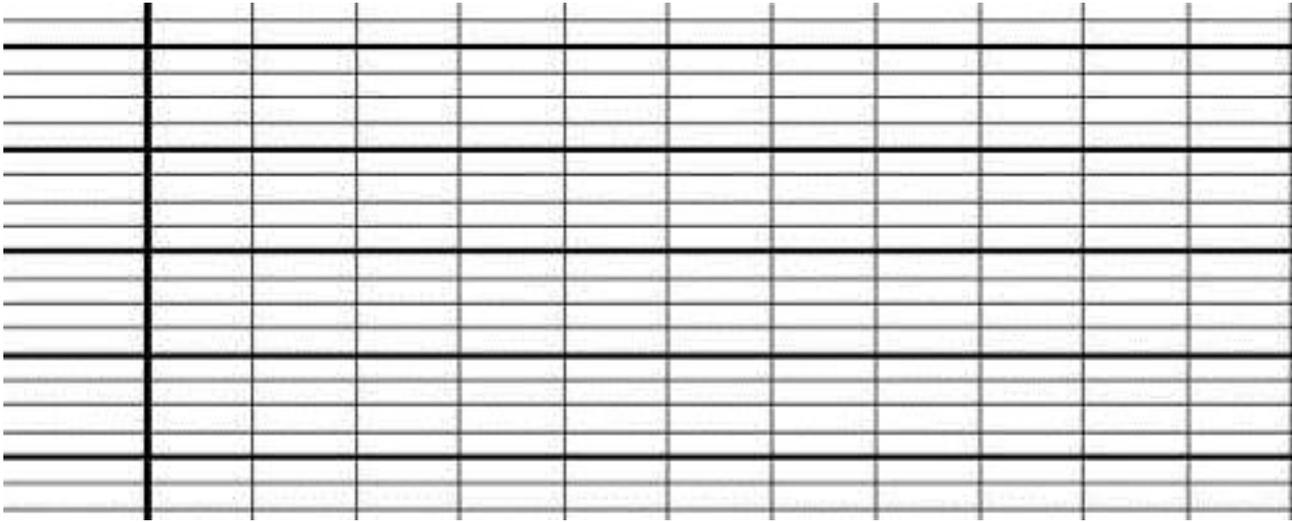
Item 37

Item 38

Item 39

Item 40

E3

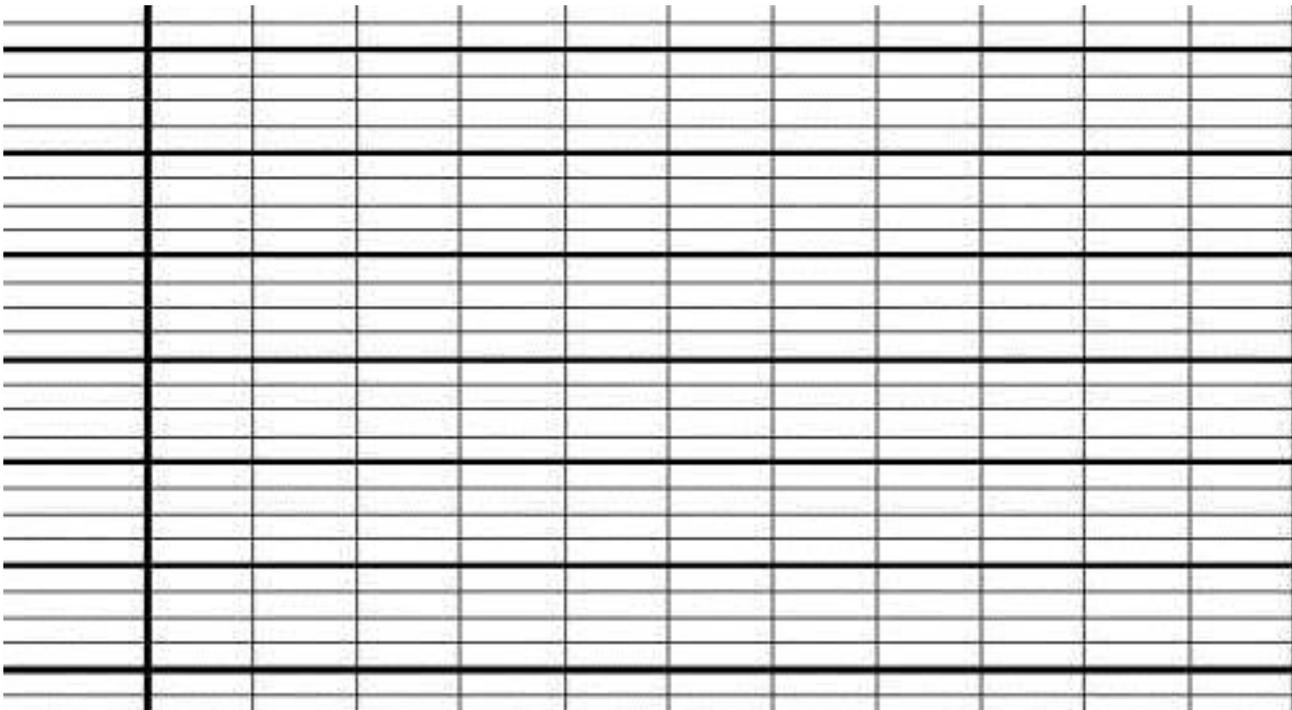


Item 41

Item 42

Item 43

E4



Item 44

Item 45

Item 46

Item 47

Item 48



# NOMBRES ET CALCUL

NC1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Item 1

Item 2

Item 3

NC2

$$83 - 21 - 12 - 58 - 100 - 85 - 73$$

..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

Item 4

NC3



..... - 23 - .....

..... - 17 - .....

..... - 29 - .....

..... - 70 - .....

..... - 100 - .....

Item 5

Item 6

NC4

47	48	49					
----	----	----	--	--	--	--	--

Item 7

65	70	75					
----	----	----	--	--	--	--	--

Item 8

					18	19	20
--	--	--	--	--	----	----	----

Item 9

NC5

Le double de 2 est .....

Le double de 6 est .....

La moitié de 10 est .....

Item 10

Item 11

NC6



Item 12

Item 13

Item 14

NC7

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 36 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline = \end{array}$$

Item 15

Item 15

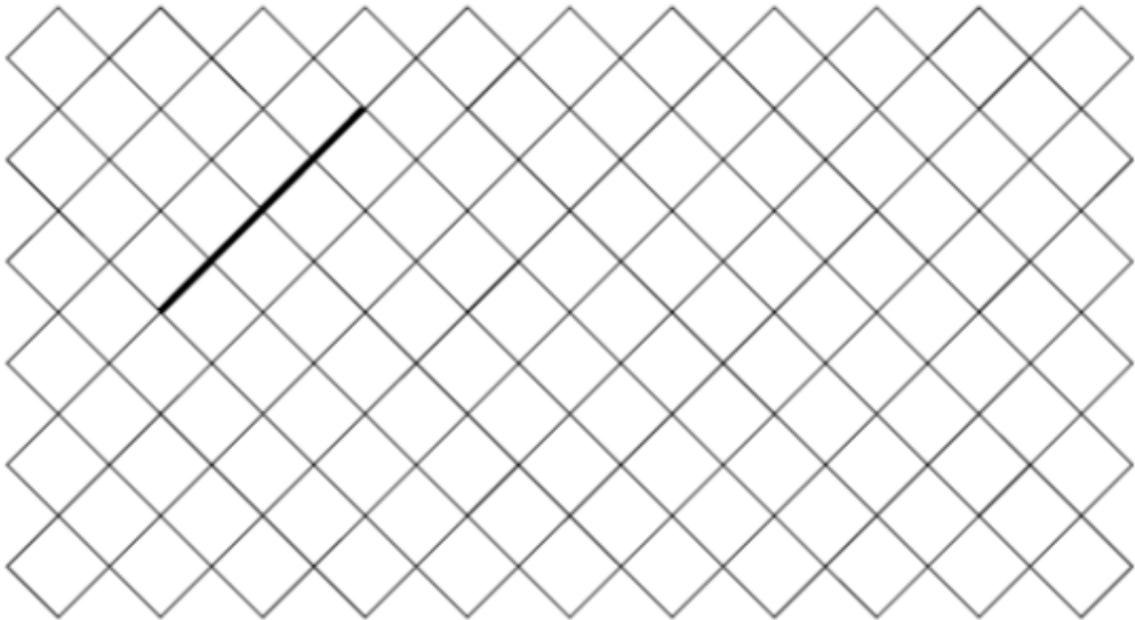
Item 17

$48 + 24 = \dots\dots\dots$	$135 + 12 = \dots\dots\dots$
<p style="text-align: right;">Item 18 <input type="text"/></p>	<p style="text-align: right;">Item 19 <input type="text"/></p>
$59 - 32 = \dots\dots\dots$	$78 - 41 = \dots\dots\dots$
<p style="text-align: right;">Item 20 <input type="text"/></p>	<p style="text-align: right;">Item 21 <input type="text"/></p>



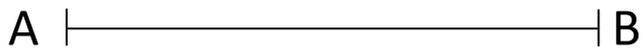


G1



Item 29

G2



[AB] mesure ..... cm.

Item 30



[CD] mesure ..... cm.

Item 31