

# Evaluation début d'année CE2

Français - Mathématiques

LIVRET ELEVE

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Année scolaire : 2022 / 2023



# FRANÇAIS

## LIRE ET COMPRENDRE

### Exercice 1.1

Lis ce texte silencieusement. Lis-le ensuite à voix haute.

Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP.

Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dans une petite ville, un marchand de fruits possédait un	10
magasin situé juste au-dessus d'une cave profonde.	18
Chaque nuit les souris venaient en foule de cette cave	28
dans le magasin. Elles mangeaient les pommes et les	37
poires, les raisins et les noix, et n'épargnaient pas non	48
plus les légumes et les pommes de terre. Entre minuit et	59
le lever de soleil, aucune marchandise se trouvant dans	68
le magasin n'était épargnée des petits rongeurs. La nuit,	78
tant qu'il y avait du bruit dans les rues et des chariots qui	92
roulaient, les souris restaient silencieuses dans la cave.	100
Mais dès minuit, elles venaient en foule, s'amusaient avec	110
les fruits doux et célébraient de vrais banquets. Leurs	119
traces de passage désespéraient le marchand. Il essayait	127
en vain de se protéger contre les souris.	135

*Les Souris, F. Vital-Durand*

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

1 2 3

### Exercice 1.2

Maintenant, lis le texte une deuxième fois, comme si tu racontais l'histoire à un élève de maternelle.

		1	2	3
<b>A</b>	Identifie les marques de ponctuation et les prend en compte.			
<b>B</b>	Ne confond pas les graphèmes s-z / c-k / f-v / j-g .			
<b>C</b>	Décode au moins quatre mots résistants.			

## Exercice 2

### A) Lis le texte ci-dessous.

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».

Un matin, il décida d'aller trouver le sorcier pour lui demander conseil. Lorsque le lapin lui eut expliqué ce qu'il souhaitait, le sorcier alla consulter un grand livre poussiéreux rempli de formules magiques et de dessins mystérieux. Il revint vers le lapin et lui dit :

- Pour commencer, il faut que tu m'apportes un python vivant.

Le lapin rentra chez lui. Il réfléchit : comment capturer un animal aussi rusé et méfiant qu'un serpent ?

Il chercha alors une longue branche, et lorsqu'il l'eut trouvée, il se rendit au repaire du python qui dormait en boule. Il le réveilla, lui montra la branche et lui dit, histoire de l'agacer :

- Tu te donnes de grands airs et tu te crois le plus fort, mais cette branche est bien plus grande que toi !

- Ne dis pas de bêtises ! Je suis le plus grand.

Le lapin, malin, poursuivit :

- Tiens, regarde : je vais te mesurer. Tu verras bien que j'ai raison.

Le python, qui n'en croyait pas un mot, s'allongea le long de la branche, et le lapin eut vite fait de l'attacher avec une corde.

Conte africain

*Python : Serpent de grande taille, vivant en Asie et en Afrique, non venimeux, qui étouffe et broie sa proie entre ses anneaux.*

### A) Maintenant prends connaissance et réponds aux questions sur ton livret, en relisant tout le texte.

1. Pourquoi le lapin va-t-il trouver le sorcier ?

2. Comment le lapin aurait aimé être nommé ?

3. Que demande le sorcier au lapin ?

4. Comment le lapin capture-t-il le python ?

1 2 3

## COPIER

### Exercice 3

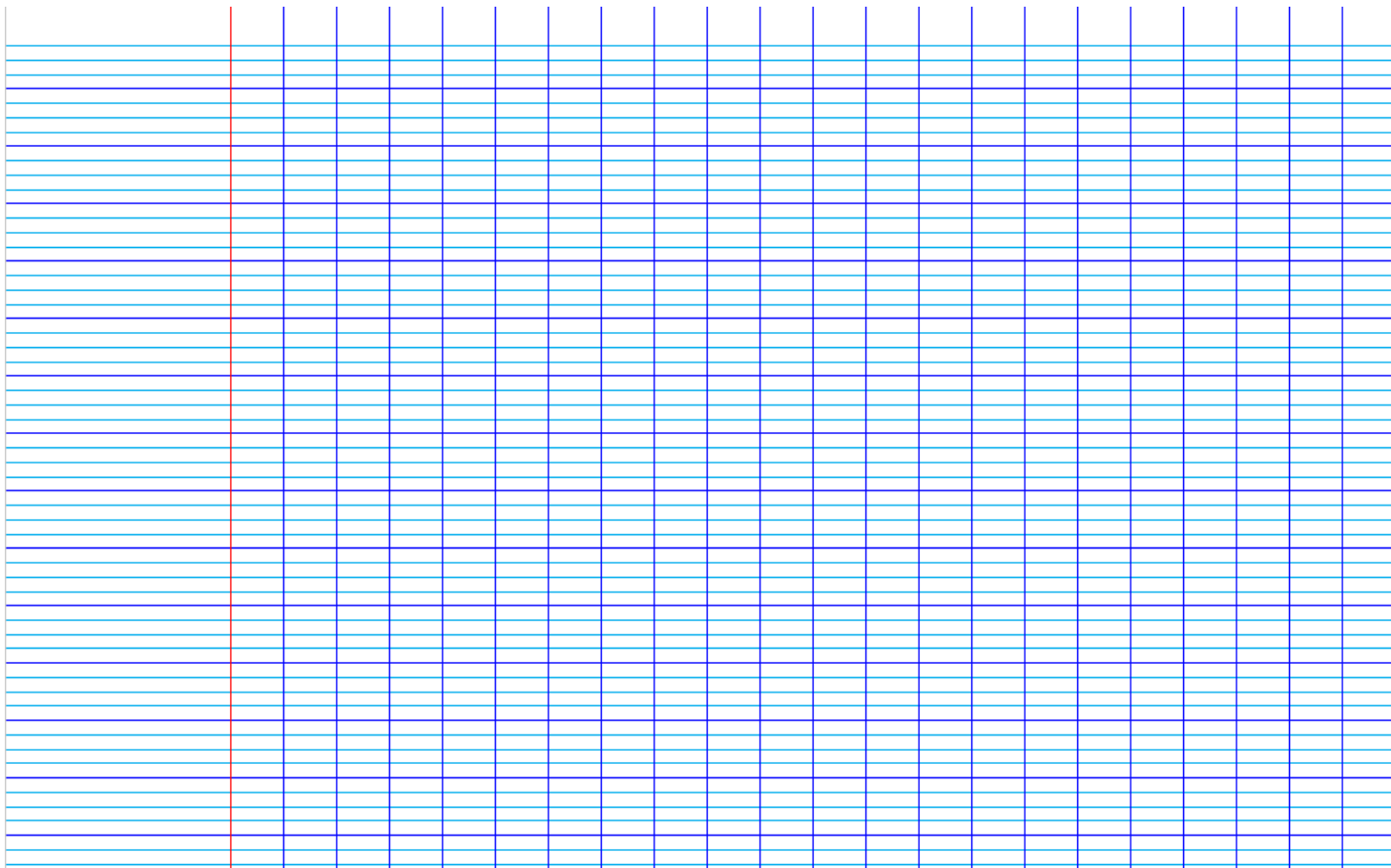
Recopie le poème ci-dessous sur ton livret, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots. Tu as 10 minutes pour le faire.

L'enfant qui est dans la lune

Cet enfant, toujours dans la lune,  
S'y trouve bien, s'y trouve heureux.

Pourquoi le déranger ? La lune  
Est un endroit d'où l'on voit mieux.

Claude Roy



		1	2	3
<b>A</b>	Au moins trois lignes ont été recopiées.			
<b>B</b>	Respecte la présentation.			
<b>C</b>	L'orthographe des mots est vérifiée.			

## ÉTUDE DE LA LANGUE

### Exercice 4.1

Écris, sur ton livret, les mots que je vais te dicter.

•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

### Exercice 4.2

Écris, sur ton livret, les deux phrases que je vais te dicter.

		1	2	3
<b>A</b>	Plus de huit mots sont correctement orthographiés.			
<b>B</b>	Au moins un verbe est accordé au sujet.			
<b>C</b>	Au moins deux fois, la marque du pluriel pour les noms communs est respectée.			

### Exercice 5

Classe les noms, les verbes, les déterminants et les adjectifs.

Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond.

<b>NOMS</b>	•	•	•	•	•
<b>VERBES</b>	•	•	•	•	
<b>DÉTERMINANTS</b>	•	•	•	•	•
<b>ADJECTIFS</b>	•	•	•	•	
	•	•	•	•	



		1	2	3
<b>A</b>	Identifie plus de deux noms communs.			
<b>B</b>	Identifie plus de deux verbes.			
<b>C</b>	Identifie plus de deux déterminants.			
<b>D</b>	Identifie plus de quatre adjectifs.			

### Exercice 6

Conjugué chaque verbe entre parenthèses au temps indiqué.

Un ami (*entrer*)  chez la voisine. (**passé composé**)

Vous ne (*trouver*)  pas de champignons dans la forêt. (**futur**)

Nous (*être*)  à la cantine. (**présent**)

Ils (*avoir*)  de la chance. (**futur**)



# MATHEMATIQUES

## NOMBRES ET CALCULS

### Exercice 1

A) Ordonne les 10 nombres suivants dans l'ordre croissant :

509 - 77 - 812 - 212 - 291 - 487 - 321 - 652 - 198 - 701

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 2 3

B) Dans chaque case, écris le nombre qui suit et le nombre qui précède le nombre donné.

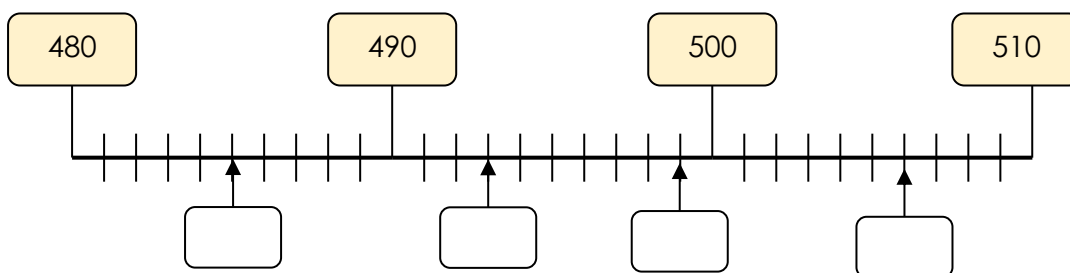
	104	
--	-----	--

	569	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

1 2 3

C) Complète la droite graduée ci-dessous en trouvant les 4 nombres indiqués par les flèches.



1 2 3

### Exercice 2

A) Ecris en chiffres les nombres dictés (1 nombre par case).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3

B) Trouve plusieurs (au moins 3) façons d'écrire « trois cent quarante-huit » :

--

1	2	3
---	---	---

**Exercice 3**

A) Calcule mentalement les calculs dictés et écris le résultat.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

1	2	3
---	---	---

B) Calcule en ligne :

$5 + 23 =$

$7 + 7 + 7 + 7 =$

$437 + 252 =$

$270 + 120 + 430 =$

$413 - 6 =$

$274 - 27 =$

1	2	3
---	---	---

C) Pose et calcule :

$354 + 126 =$

$370 - 242 =$

1	2	3
---	---	---

#### Exercice 4

**Résous les problèmes suivants.**

- A) Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y a-t-il de passagers au total dans ce train ?

- B) Il y avait 451 animaux dans le zoo. Il n'en reste plus que 321. Combien d'animaux se sont échappés ?

- C) À la pâtisserie, madame Martin achète une tarte à 17 euros et un gâteau à 26 euros. Elle donne un billet de 50 euros à la vendeuse. Combien la vendeuse va-t-elle rendre ?

- D) Lucie a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

E) Le professeur achète 10 paquets de 25 gâteaux. Ses élèves en ont mangé 100.  
Combien lui en reste-t-il ?

F) Dans l'école, il y a 250 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves.  
Combien y aura-t-il d'équipes ?

1	2	3
---	---	---

## GRANDEURS ET MESURES

### Exercice 5

A) Mesure les segments suivants avec une règle graduée et indique leurs longueurs (en dm et /ou cm).



Le segment [KL] mesure ..... cm.



Le segment [MN] mesure ..... cm = ..... dm

1	2	3
---	---	---

B) Soupèse les 2 objets et entoure l'objet le plus léger.



1 2 3

C) Parmi les unités de mesures suivantes, écris dans chaque case celle qui convient :  
centimètres – mètres – kilomètres – grammes – kilogrammes – minutes – heures – euros – litres

- Le trajet en avion de Paris à New York dure 7 .
- Lors de la visite médicale, le médecin m'a dit que je pesais 30 .
- La distance entre Paris et Caen est de 250 .

1 2 3

### Exercice 6

Résous des problèmes suivants.

A) Calcule la somme constituée par 4 billets de 10 €, 4 billets de 5 €, 3 pièces de 2 €.

B) En saut en longueur, Léo a sauté à 2 m 54 cm. Il lui manque 7 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?



C) Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

D) Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?

### ESPACE ET GÉOMÉTRIE


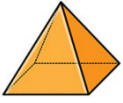
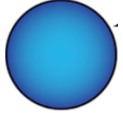

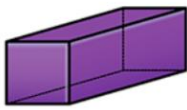
1 2 3

**Exercice 7 :** La voiture se déplace uniquement sur les cases grises du quadrillage.

Pour pouvoir atteindre le drapeau, code le déplacement de la voiture dans le tableau ci-dessous, à l'aide des flèches suivantes : ← ↑ → ↓

1 2 3

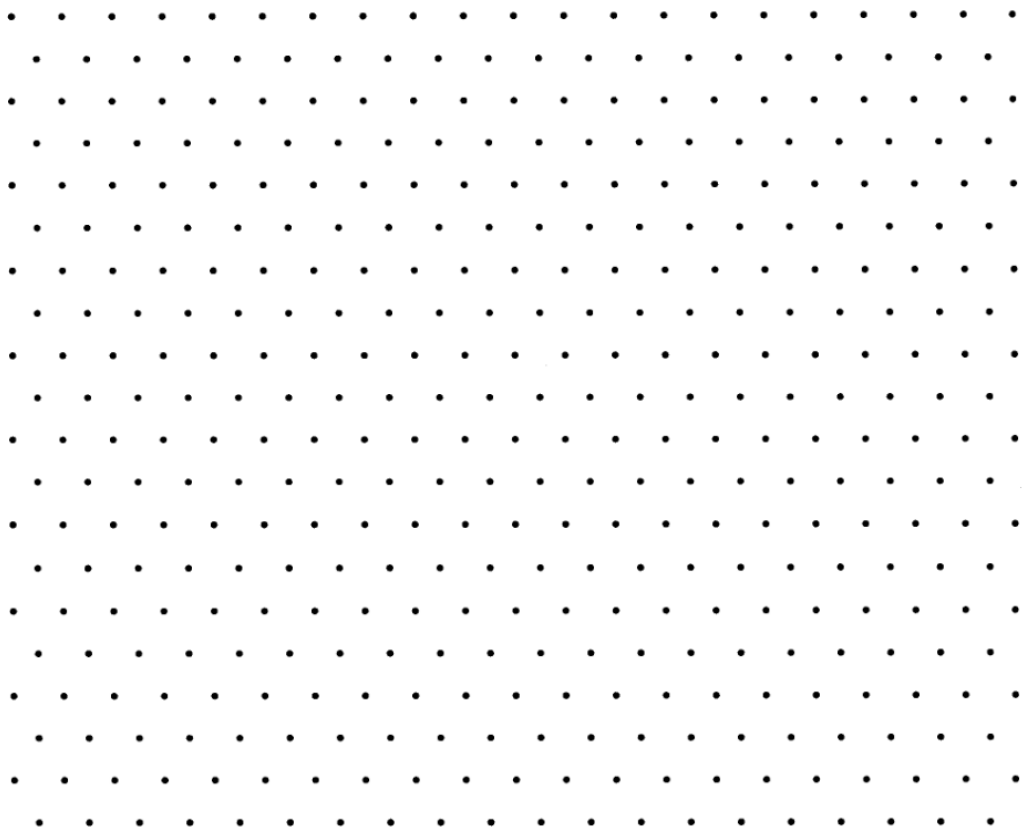
**Exercice 8 : Relie chaque solide à son nom.**

	•	• Boule
	•	• Cube
	•	• Pyramide
	•	• Pavé droit
	•	• Cône

1 2 3

**Exercice 9 : Sur le papier pointé**

- A) Trace en bleu un carré, en rouge un rectangle, en vert un triangle et en noir un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.
- B) Trace un cercle avec un compas.



1 2 3