

ÉVALUATION DE DÉBUT DE QUATRIÈME

Lexique

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

<p>1/ Trouver un mot de la même famille que : « espérance, désespérer, espérer ».</p> <p><input type="checkbox"/> esprit <input checked="" type="checkbox"/> espoir <input type="checkbox"/> espace <input type="checkbox"/> espèce</p>	<p>10/ Tous les mots ci-dessous ont un sens proche sauf un. Lequel ?</p> <p><input type="checkbox"/> vaillance <input type="checkbox"/> hardiesse <input type="checkbox"/> témérité <input checked="" type="checkbox"/> trahison</p>																									
<p>2/ <u>jardinage</u> – <u>arrosage</u> – <u>gommage</u> – <u>démontage</u> Le suffixe souligné permet de former un mot qui indique...</p> <p><input type="checkbox"/> un contraire. <input type="checkbox"/> un métier. <input checked="" type="checkbox"/> une action. <input type="checkbox"/> une matière.</p>	<p>11/ « J'ai sans cesse cette sensation affreuse d'un danger menaçant, cette appréhension d'un malheur qui vient ou de la mort qui approche, ce pressentiment qui est sans doute l'atteinte d'un mal encore inconnu. » <i>Le Horla</i>, Maupassant Dans cet extrait, celui qui dit « je » semble :</p> <p><input type="checkbox"/> égaré. <input type="checkbox"/> menaçant. <input checked="" type="checkbox"/> anxieux. <input type="checkbox"/> serein.</p>																									
<p>3/ Voici des mots de la même famille. Trouver l'intrus.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> engranger <input type="checkbox"/> arranger <input type="checkbox"/> déranger <input type="checkbox"/> ranger</p>	<p>12/ Trouver le mot qui appartient au thème de la mer.</p> <p><input type="checkbox"/> mercure <input checked="" type="checkbox"/> marin <input type="checkbox"/> maternité <input type="checkbox"/> mérite</p>																									
<p>4/ Le verbe « charger » accepte plusieurs préfixes. Trouver l'intrus.</p> <p><input type="checkbox"/> sur- <input checked="" type="checkbox"/> in- <input type="checkbox"/> dé- <input type="checkbox"/> re-</p>	<p>13/ Indiquer pour chaque adjectif s'il donne une image positive ou négative de l'attitude d'une personne.</p> <table border="1" data-bbox="805 1037 1508 1283"> <thead> <tr> <th></th> <th>Image positive</th> <th>Image négative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prétentieux</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>modeste</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>orgueilleux</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>humble</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Image positive	Image négative	prétentieux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	modeste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	orgueilleux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	humble	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
	Image positive	Image négative																								
prétentieux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																								
modeste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
orgueilleux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																								
humble	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
<p>5/ Les mots suivants sont formés avec le suffixe « -ette » qui signifie « petite », sauf pour un d'entre eux. Trouver l'intrus.</p> <p><input type="checkbox"/> maisonnette <input type="checkbox"/> poulette <input checked="" type="checkbox"/> chouette <input type="checkbox"/> jupette</p>	<p>14/ Dans les quatre phrases ci-dessous, le mot souligné a une signification différente. Associer chaque phrase à la signification qui convient.</p> <table border="1" data-bbox="805 1395 1508 2000"> <thead> <tr> <th></th> <th>Facture</th> <th>Trace écrite</th> <th>Nom d'un son</th> <th>Résultat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cette musique commence par la <u>note</u> fa.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Facture	Trace écrite	Nom d'un son	Résultat	Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Cette musique commence par la <u>note</u> fa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Facture	Trace écrite	Nom d'un son	Résultat																						
Mattéo a pris des <u>notes</u> en regardant la vidéo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Emma a obtenu la <u>note</u> de 15/20 en mathématiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Cette musique commence par la <u>note</u> fa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Paolo a payé sa <u>note</u> d'hôtel en partant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
<p>6/ Indiquer si les mots proposés sont de la même famille ou non.</p> <table border="1" data-bbox="87 1227 782 1529"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sont de la même famille.</th> <th>Ne sont pas de la même famille.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>« carapace » et « car »</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>« dénouer » et « nœud »</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>« joyeux » et « joie »</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sont de la même famille.	Ne sont pas de la même famille.	« carapace » et « car »	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	« dénouer » et « nœud »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	« joyeux » et « joie »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	Sont de la même famille.	Ne sont pas de la même famille.																								
« carapace » et « car »	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																								
« dénouer » et « nœud »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
« joyeux » et « joie »	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
<p>7/ Si l'« hypotension » signifie qu'on a une tension artérielle inférieure à la normale. Si un « thermomètre » est un instrument qui sert à mesurer les températures. Que signifie donc « être en hypothermie » ?</p> <p><input type="checkbox"/> Que le thermomètre est plus petit que la normale. <input type="checkbox"/> Que la tension est inférieure à la normale. <input checked="" type="checkbox"/> Que la température est inférieure à la normale. <input type="checkbox"/> Que la température est supérieure à la normale.</p>	<p>15/ Dans la phrase : « Ce musicien <u>fait</u> d'admirables symphonies. », remplacer « fait » par le verbe qui convient.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> compose <input type="checkbox"/> fonde <input type="checkbox"/> négocie <input type="checkbox"/> agence</p>																									
<p>8/ « gouverner, autorité, président, reine ». Ces mots appartiennent au thème...</p> <p><input type="checkbox"/> du conte. <input checked="" type="checkbox"/> du pouvoir. <input type="checkbox"/> de la beauté. <input type="checkbox"/> de la richesse.</p>																										
<p>9/ « Mon père est crédule : je lui ai dit que j'avais eu 20/20 en endurance et il a pensé que c'était vrai ! » D'après cette phrase, « crédule » est de la même famille que...</p> <p><input type="checkbox"/> craindre. <input checked="" type="checkbox"/> croire. <input type="checkbox"/> cruel. <input type="checkbox"/> crudité.</p>																										