

## Compréhension du fonctionnement de la langue

Indiquer si les phrases suivantes sont à la forme active ou passive.

	Forme active	Forme passive
Ils ont regardé le match.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les arbres sont cachés par l'immeuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a subi un choc violent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis allée chez ma voisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Écouter l'extrait et indiquer ce qu'il faut mettre après le mot « sûr » :

- un point d'interrogation.
- un point.
- un point d'exclamation.
- des points de suspension.

PHRASE ENTENDUE : voir le document avec les corrections

Dans quelle phrase les deux propositions sont-elles bien délimitées ?

- [Mon fils est malade, il ne viendra pas] [en classe aujourd'hui].
- [Mon fils est malade], [il ne viendra pas en classe aujourd'hui].
- [Mon fils est malade, il ne viendra pas] [en classe] [aujourd'hui].
- [Mon fils est malade, il ne viendra pas en classe] [aujourd'hui].

Indiquer si les phrases suivantes sont correctement orthographiées.

	Oui	Non
Déçu par l'attitude de Thierry, elle ne veut plus lui parler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appréciée par le public, la chanson a été interprétée une nouvelle fois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heureuse, les petites filles font de la balançoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impatient, les premiers acheteurs se précipitèrent dans le magasin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Orthographe



Écouter l'extrait audio et choisir la terminaison du verbe finir qui convient.

- ie
- is
- it
- i

PHRASE ENTENDUE : voir le document avec les corrections

« Sous le soleil de l'été, étendu sur ma serviette, je me repose enfin. »

Le mot souligné s'accorde avec :

- été
- je
- soleil
- serviette

Voici des extraits de dictée de quatre élèves. Lequel est sans erreur ?

- Élève 1 : « On se réveille sans savoir quel temps il fait et on ce lève pour regarder par la fenêtre. »
- Élève 2 : « On se réveille sans savoir quel temps il fait et on se lève pour regarder par la fenêtre. »
- Élève 3 : « On ce réveille sans savoir qu'elle temps il fait et on ce lève pour regarder par la fenêtre. »
- Élève 4 : « On ce réveille sans savoir qu'elle temps il fait et on se lève pour regarder par la fenêtre. »

Indiquer si les phrases suivantes sont correctes ou incorrectes.

	Phrases incorrectes	Phrases correctes
Si tu aurais de bonnes notes, je serais contente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si tu as de bonnes notes, je serais contente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si tu as de bonnes notes, je serai contente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si tu avais de bonnes notes, je serais contente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dans la phrase « Tu ferais mieux de rentrer maintenant. » le verbe est conjugué :

- au futur de l'indicatif.
- à l'imparfait de l'indicatif.
- au présent du subjonctif.
- au présent du conditionnel.

« Appelez-moi quand vous aurez eu de ses nouvelles. »

A quel temps est conjugué le verbe souligné ?

- Passé composé.
- Passé antérieur.
- Futur antérieur.
- Passé simple.

Dans les phrases suivantes, indiquer si le verbe est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

	Temps simple	Temps composé
Elle se sentait bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle en serait triste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils ont compris la leçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils auraient pu réussir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quel pronom peut être le sujet de "pourra" ?

- Vous
- Je
- Il
- Tu

Dans la phrase « Les drapeaux pendaient aux fenêtres. » le verbe est conjugué :

- au passé simple.
- au plus-que-parfait.
- au passé antérieur.
- à l'imparfait.

Peut-on associer les mots suivants à l'idée d'obscurité ?

Répondre par oui ou non.

	Oui	Non
nocturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jaunâtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
maniaque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
taciturne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
noirâtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opaque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je viens de recevoir une carte de ma mère [...] Six lignes en tout, me disant que là-bas on pense à nous, on prie pour nous, et qu'on espère nous revoir bientôt ! Entre ces petites lignes, je lis la tendresse maternelle, la piété familiale ! En un instant, la chère patrie surgit devant moi, le cercle intime du foyer, la maison où s'écoulèrent les jours heureux des années paisibles...

La nostalgie me gagne... mes yeux s'embrouillent maintenant... Je songe au retour probable et lointain... Je me sens le cœur d'un enfant.

Extrait de Renée des Ormes, *Entre deux rives* (1920)

En s'aidant du texte ci-dessus, donner le sens du mot « nostalgie ».

- regret du pays natal
- innocence digne d'un enfant
- envie soudaine de voyager
- affection envers un proche

Quelqu'un qui est zoophobe a peur des animaux.

Quelqu'un qui est xénophile apprécie les étrangers.

Que signifie donc le mot « xénophobe » ?

- Qui aime les animaux.
- Qui a des parents étrangers.
- Qui collectionne les xylophones.
- Qui a peur des étrangers.

Dans la phrase « L'enfant intrépide courait sans se soucier du danger pour sauver son chat emprisonné. » le mot souligné a le même sens que :

- apeuré.
- courageux.
- énervé.
- énergique.

Trouver l'intrus qui n'appartient pas à la même famille de mots.

- Résistance.
- Irrésistible.
- Résister.
- Résidu.