

# ÉVALUATION DE DÉBUT DE CINQUIÈME

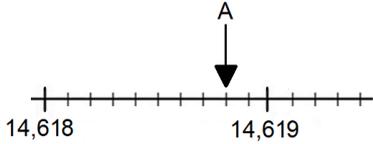
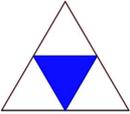
## Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

<p>1/ Quel est le plus grand nombre parmi les nombres suivants ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math>           <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{5}</math>           <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{5}</math>   <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{6}{5}</math> </p>	<p>13/ Quel est le nombre indiqué par la flèche ?</p>  <p> <input checked="" type="checkbox"/> 14,6188   <input type="checkbox"/> 14,69   <input type="checkbox"/> 14,68   <input type="checkbox"/> 14,6180         </p>
<p>2/ <math>35 \times 1\,000 + 64 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 3 564   <input checked="" type="checkbox"/> 35 064   <input type="checkbox"/> 6 435   <input type="checkbox"/> 64 035         </p>	<p>14/ Quel nombre est le plus proche du résultat de cette multiplication ? <math>9,8 \times 9,78 \approx \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 10   <input checked="" type="checkbox"/> 100   <input type="checkbox"/> 1 000   <input type="checkbox"/> 10 000         </p>
<p>3/ Le nombre 110 000 000 se lit :</p> <p> <input type="checkbox"/> Cent-dix-mille  <input checked="" type="checkbox"/> Cent-dix-millions  <input type="checkbox"/> Onze milliards  <input type="checkbox"/> Onze millions         </p>	<p>15/ Écrire le nombre qui correspond à 5 dizaines et 3 centièmes.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 50,03   <input type="checkbox"/> 50,300   <input type="checkbox"/> 300,50   <input type="checkbox"/> 350         </p>
<p>4/ <math>8 \times \dots = 48</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 4   <input type="checkbox"/> 5   <input checked="" type="checkbox"/> 6   <input type="checkbox"/> 7         </p>	<p>16/ <math>15,3 - 2,4 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 13,1   <input type="checkbox"/> 17,7   <input checked="" type="checkbox"/> 12,9   <input type="checkbox"/> 13,9         </p>
<p>5/ <math>75 + \dots = 100</math></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 25   <input type="checkbox"/> 30   <input type="checkbox"/> 35   <input type="checkbox"/> 40         </p> <p>6/ Quelle fraction de la surface est coloriée ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math>   <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math>   <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{1}{4}</math>   <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{4}</math> </p> 	<p>17/ Quel encadrement de 9,998 par deux nombres entiers est correct ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>999 &lt; 9,998 &lt; 1\,000</math>  <input type="checkbox"/> <math>99 &lt; 9,998 &lt; 100</math>  <input checked="" type="checkbox"/> <math>9 &lt; 9,998 &lt; 10</math>  <input type="checkbox"/> <math>9\,999 &lt; 9,998 &lt; 10\,000</math> </p>
<p>7/ <math>126 + 99 = \dots</math></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 225   <input type="checkbox"/> 227   <input type="checkbox"/> 115   <input type="checkbox"/> 226         </p>	<p>18/ Dans le nombre 1 735,842 2 est le chiffre des...</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> millièmes.  <input type="checkbox"/> unités.  <input type="checkbox"/> milliers.  <input type="checkbox"/> centièmes.         </p>
<p>8/ <math>5 \times 43 \times 2 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 215   <input checked="" type="checkbox"/> 430   <input type="checkbox"/> 86   <input type="checkbox"/> 205         </p>	<p>19/ <math>3,6 \times 100 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 3,600   <input type="checkbox"/> 300,6   <input type="checkbox"/> 3 600   <input checked="" type="checkbox"/> 360         </p>
<p>9/ Quel nombre est un multiple de 50 ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 225   <input checked="" type="checkbox"/> 200   <input type="checkbox"/> 210   <input type="checkbox"/> 275         </p>	<p>20/ <math>12 \times \frac{1}{2}</math> permet de calculer...</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 50 % de 12.  <input type="checkbox"/> 25 % de 12.  <input type="checkbox"/> 1,2 % de 12.  <input type="checkbox"/> 1,5 % de 12.         </p>
<p>10/ <math>2,8 + 1,8</math> est égal à...</p> <p> <input type="checkbox"/> 3,8   <input checked="" type="checkbox"/> 4,6   <input type="checkbox"/> 3,16   <input type="checkbox"/> 3,6         </p>	<p>21/ <math>\frac{4}{10} + \frac{8}{100} = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 0,84   <input type="checkbox"/> 408   <input type="checkbox"/> 480   <input checked="" type="checkbox"/> 0,48         </p>
<p>11/ <math>525 : 5 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 15   <input checked="" type="checkbox"/> 105   <input type="checkbox"/> 150   <input type="checkbox"/> 11         </p>	
<p>12/ <math>\frac{712}{100} = \dots</math></p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 7,12   <input type="checkbox"/> 712,100   <input type="checkbox"/> 71 200   <input type="checkbox"/> 0,712         </p>	

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

22/ Voici un programme de calcul :

- Je choisis le nombre 2.
- Je lui ajoute 3,5.
- Je multiplie le résultat par 0,1.

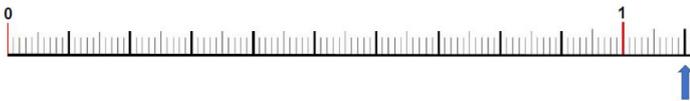
Quel calcul permet de trouver le résultat ?

- $(2 + 3,5) \times 0,1$   
  $2 + 3,5 \times 0,1$   
  $2 \times 0,1 + 3,5$   
  $2 + (3,5 \times 0,1)$

23/  $6 + 4 \times 2 = \dots$

- 14     20     12     16

24/ Quel est le nombre désigné par la flèche ?



- $\frac{11}{10}$       $\frac{101}{100}$       $\frac{1}{10}$       $\frac{11}{100}$

25/  $6,522 < \dots < 6,523$

Quel nombre décimal peut-on écrire à la place des... ?

- 6,5224     6,5220     6,5201     6,5230

26/ Quel est le volume d'un pavé droit dont les côtés mesurent 6 cm, 5 cm et 2 cm ?

- $13 \text{ cm}^3$   
  $30 \text{ cm}^3$   
  $60 \text{ cm}^3$   
  $3\,600 \text{ cm}^3$

27/  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \dots$

- $\frac{3}{7}$       $\frac{6}{7}$       $\frac{6}{14}$       $\frac{9}{49}$

28/  $780 \times 0,1 = \dots$

- $780 : 10$   
  $780 : \frac{1}{10}$   
  $780 \times 0,01$   
  $780 \times \frac{1}{100}$

29/ À quel nombre est égal : « cinq fois trois cinquièmes » ?

- 3     15     5      $\frac{3}{5}$

30/ « 4 dizaines de milliards, 8 centaines de millions et 40 dizaines » correspond au nombre...

- 40 800 000 400  
 40 800 400  
 484 000 000 000  
 40 800 000 40