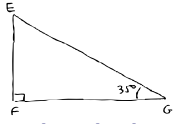
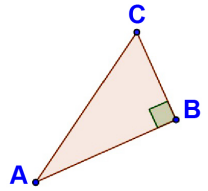
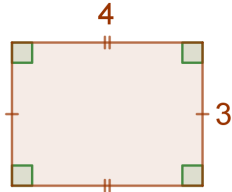


Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

<p>1/ $\frac{3}{5} \times \frac{3}{2} = \dots$</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{9}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{15}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{90}{10}$ </p>	<p>9/ </p> <p>Combien mesure l'angle de sommet E ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 145° <input checked="" type="checkbox"/> 55° <input type="checkbox"/> 125° </p>
<p>2/ Voici les notes de Sarah en mathématiques ce trimestre : 13 - 12 - 18 - 17 - 20</p> <p>Quelle est sa moyenne ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 </p>	<p>10/ On donne l'expression $A = 2x + 1$.</p> <p>Pour $x = 7$, la valeur de A est...</p> <p> <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 27 </p>
<p>3/ 4^5 est une autre écriture de :</p> <p> <input type="checkbox"/> $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ <input checked="" type="checkbox"/> $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ <input type="checkbox"/> $5 + 5 + 5 + 5$ <input type="checkbox"/> 45 </p>	<p>11/ $-2 - 3 = \dots$</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> -5 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5 </p>
<p>4/ Quel nombre est un diviseur de 100 ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 45 </p>	<p>12/ $10^6 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 100 000 <input checked="" type="checkbox"/> 1 000 000 <input type="checkbox"/> 6 000 000 </p>
<p>5/ Dans un groupe de 200 personnes, 40 % des personnes pratiquent une activité sportive.</p> <p>Combien de personnes pratiquent une activité sportive dans ce groupe ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 40 personnes <input type="checkbox"/> 5 personnes <input type="checkbox"/> 20 personnes <input checked="" type="checkbox"/> 80 personnes </p>	<p>13/ Pour $r = 3$, quelle égalité est vraie ?</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $r - 3 = 0$ <input type="checkbox"/> $r \times r = 6$ <input type="checkbox"/> $7 \times r = 18$ <input type="checkbox"/> $r + 3 = 0$ </p>
<p>6/ $-7 + 5 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> -12 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> -2 </p>	<p>14/ Parmi les 4 affirmations suivantes, une seule est correcte, laquelle ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $AC = AB + BC$ <input checked="" type="checkbox"/> $AC^2 = AB^2 + BC^2$ <input type="checkbox"/> $AB^2 = AC^2 + BC^2$ <input type="checkbox"/> $BC^2 = BA^2 + AC^2$ </p> 
<p>7/ On considère la figure ci-contre (l'unité est le cm) :</p> <p>Combien vaut son périmètre ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 7 cm <input type="checkbox"/> 12 cm <input checked="" type="checkbox"/> 14 cm <input type="checkbox"/> 24 cm </p> 	<p>15/ Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 30 cm et de largeur 20 cm ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1 200 cm² <input checked="" type="checkbox"/> 600 cm² <input type="checkbox"/> 100 cm² <input type="checkbox"/> 300 cm² </p>
<p>8/ Voici un programme de calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un nombre - Lui soustraire 3 - Multiplier le résultat par 2 <p>Si on désigne par x le nombre choisi, quelle est l'expression qui correspond à ce programme de calcul ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $x \times 2 - 3$ <input type="checkbox"/> $(3 - x) \times 2$ <input checked="" type="checkbox"/> $(x - 3) \times 2$ <input type="checkbox"/> $x - 3 \times 2$ </p>	<p>16/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression $2n^2 + 3n^2 + 4n + 5$?</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $5n^2 + 4n + 5$ <input type="checkbox"/> $28n$ <input type="checkbox"/> $14n^2$ <input type="checkbox"/> $9n^2 + 5$ </p>

ÉVALUATION DE DÉBUT DE TROISIÈME

Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

17/ On considère le tableau suivant :

12	
6	10

Quel nombre doit-on placer dans la case vide pour que ce tableau soit un tableau de proportionnalité ?

- 5 7,2 16 20

18/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression $2n - 3n$?

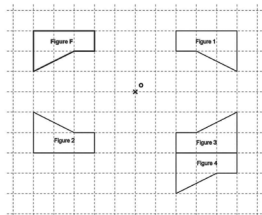
- n^2 $-n$ 0 -1

19/ $10^{-2} = \dots$

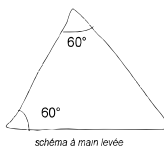
- -10^2 -20 0,01 0,02

20/ Quelle est l'image de la figure F par la symétrie de centre O ?

- la figure 1
 la figure 2
 la figure 3
 la figure 4



21/



Le triangle ci-dessus est...

- rectangle.
 équilatéral.
 isocèle mais pas équilatéral.
 ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral.

22/ $\frac{6}{4} + \frac{5}{8} = \dots$

- $\frac{11}{12}$ $\frac{17}{8}$ $\frac{48}{20}$ $\frac{11}{8}$

23/ Parmi les expressions suivantes, laquelle correspond au développement de $2(x + 5)$?

- $x + 10$
 $2x + 10$
 $2x + 5$
 $x + 7$

24/ $2 + \frac{1}{5} = \dots$

- $\frac{3}{5}$ $\frac{11}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{6}$

25/ Le produit de $2,5x$ par $2x$ est égal à :

- $4,5x$ $4,5x^2$ $5x$ $5x^2$

26/ Quel est le résultat de $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$?

- $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{6}$

27/ $(-3)^2 = \dots$

- -9 6 9 -6

28/ $\frac{2}{3} \times 2 = \dots$

- $\frac{8}{9}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{4}{9}$

29/ 57 est-il un nombre premier ?

- Non car il est divisible par 7.
 Non car il est divisible par 3.
 Oui car il n'admet que deux diviseurs 1 et 57.
 Oui car il est impair.

30/ Un ordre de grandeur du nombre 117 000 est :

- 10^3 10^4 10^5 10^6

31/ Quelle est la forme développée et réduite de $3x(x + 2)$?

- $6x^2$
 $6x + 2$
 $3x^2 + 2x$
 $3x^2 + 6x$

32/ Quelle est la forme factorisée de la somme $7x + 14$?

- $21x$
 $9x$
 $7 \times x + 7 \times 2$
 $7(x + 2)$