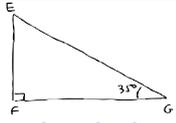
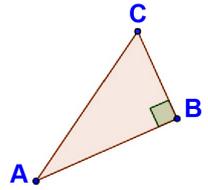
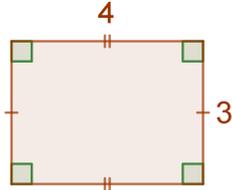


Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

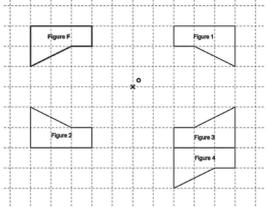
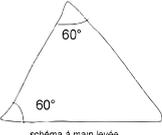
<p>1/ $\frac{3}{5} \times \frac{3}{2} = \dots$</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{9}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{15}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{90}{10}$ </p>	<p>9/ </p> <p>Combien mesure l'angle de sommet E ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 90° <input type="checkbox"/> 145° <input checked="" type="checkbox"/> 55° <input type="checkbox"/> 125° </p>
<p>2/ Voici les notes de Sarah en mathématiques ce trimestre : 13 - 12 - 18 - 17 - 20</p> <p>Quelle est sa moyenne ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 </p>	<p>10/ On donne l'expression $A = 2x + 1$.</p> <p>Pour $x = 7$, la valeur de A est...</p> <p> <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 27 </p>
<p>3/ 4^5 est une autre écriture de :</p> <p> <input type="checkbox"/> $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ <input checked="" type="checkbox"/> $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ <input type="checkbox"/> $5 + 5 + 5 + 5$ <input type="checkbox"/> 45 </p>	<p>11/ $-2 - 3 = \dots$</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> -5 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 5 </p>
<p>4/ Quel nombre est un diviseur de 100 ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 45 </p>	<p>12/ $10^6 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 100 000 <input checked="" type="checkbox"/> 1 000 000 <input type="checkbox"/> 6 000 000 </p>
<p>5/ Dans un groupe de 200 personnes, 40 % des personnes pratiquent une activité sportive.</p> <p>Combien de personnes pratiquent une activité sportive dans ce groupe ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 40 personnes <input type="checkbox"/> 5 personnes <input type="checkbox"/> 20 personnes <input checked="" type="checkbox"/> 80 personnes </p>	<p>13/ Pour $r = 3$, quelle égalité est vraie ?</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $r - 3 = 0$ <input type="checkbox"/> $r \times r = 6$ <input type="checkbox"/> $7 \times r = 18$ <input type="checkbox"/> $r + 3 = 0$ </p>
<p>6/ $-7 + 5 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> -12 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> -2 </p>	<p>14/ Parmi les 4 affirmations suivantes, une seule est correcte, laquelle ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $AC = AB + BC$ <input checked="" type="checkbox"/> $AC^2 = AB^2 + BC^2$ <input type="checkbox"/> $AB^2 = AC^2 + BC^2$ <input type="checkbox"/> $BC^2 = BA^2 + AC^2$ </p> 
<p>7/ On considère la figure ci-contre (l'unité est le cm) :</p> <p>Combien vaut son périmètre ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 7 cm <input type="checkbox"/> 12 cm <input checked="" type="checkbox"/> 14 cm <input type="checkbox"/> 24 cm </p> 	<p>15/ Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 30 cm et de largeur 20 cm ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1 200 cm² <input checked="" type="checkbox"/> 600 cm² <input type="checkbox"/> 100 cm² <input type="checkbox"/> 300 cm² </p>
<p>8/ Voici un programme de calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choisir un nombre - Lui soustraire 3 - Multiplier le résultat par 2 <p>Si on désigne par x le nombre choisi, quelle est l'expression qui correspond à ce programme de calcul ?</p> <p> <input type="checkbox"/> $x \times 2 - 3$ <input type="checkbox"/> $(3 - x) \times 2$ <input checked="" type="checkbox"/> $(x - 3) \times 2$ <input type="checkbox"/> $x - 3 \times 2$ </p>	<p>16/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression $2n^2 + 3n^2 + 4n + 5$?</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> $5n^2 + 4n + 5$ <input type="checkbox"/> $28n$ <input type="checkbox"/> $14n^2$ <input type="checkbox"/> $9n^2 + 5$ </p>

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

<p>17/ On considère le tableau suivant :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>Quel nombre doit-on placer dans la case vide pour que ce tableau soit un tableau de proportionnalité ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 7,2 <input type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 20 </p>	12		6	10	<p>25/ Le produit de $2,5x$ par $2x$ est égal à :</p> <p> <input type="checkbox"/> $4,5x$ <input type="checkbox"/> $4,5x^2$ <input type="checkbox"/> $5x$ <input checked="" type="checkbox"/> $5x^2$ </p>
12					
6	10				
<p>18/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression $2n - 3n$?</p> <p> <input type="checkbox"/> n^2 <input checked="" type="checkbox"/> $-n$ <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> -1 </p>	<p>26/ Quel est le résultat de $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$?</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{6}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$ </p>				
<p>19/ $10^{-2} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> -10^2 <input type="checkbox"/> -20 <input checked="" type="checkbox"/> 0,01 <input type="checkbox"/> 0,02 </p>	<p>27/ $(-3)^2 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> -9 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> -6 </p>				
<p>20/ Quelle est l'image de la figure F par la symétrie de centre O ?</p> <p> <input type="checkbox"/> la figure 1 <input type="checkbox"/> la figure 2 <input checked="" type="checkbox"/> la figure 3 <input type="checkbox"/> la figure 4 </p> 	<p>28/ $\frac{2}{3} \times 2 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{8}{9}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{4}{3}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{9}$ </p>				
<p>21/</p>  <p>schéma à main levée</p> <p>Le triangle ci-dessus est...</p> <p> <input type="checkbox"/> rectangle. <input checked="" type="checkbox"/> équilatéral. <input type="checkbox"/> isocèle mais pas équilatéral. <input type="checkbox"/> ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral. </p>	<p>29/ 57 est-il un nombre premier ?</p> <p> <input type="checkbox"/> Non car il est divisible par 7. <input checked="" type="checkbox"/> Non car il est divisible par 3. <input type="checkbox"/> Oui car il n'admet que deux diviseurs 1 et 57. <input type="checkbox"/> Oui car il est impair. </p>				
<p>22/ $\frac{6}{4} + \frac{5}{8} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{11}{12}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{17}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{48}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{11}{8}$ </p>	<p>30/ Un ordre de grandeur du nombre 117 000 est :</p> <p> <input type="checkbox"/> 10^3 <input type="checkbox"/> 10^4 <input checked="" type="checkbox"/> 10^5 <input type="checkbox"/> 10^6 </p>				
<p>23/ Parmi les expressions suivantes, laquelle correspond au développement de $2(x + 5)$?</p> <p> <input type="checkbox"/> $x + 10$ <input checked="" type="checkbox"/> $2x + 10$ <input type="checkbox"/> $2x + 5$ <input type="checkbox"/> $x + 7$ </p>	<p>31/ Quelle est la forme développée et réduite de $3x(x + 2)$?</p> <p> <input type="checkbox"/> $6x^2$ <input type="checkbox"/> $6x + 2$ <input type="checkbox"/> $3x^2 + 2x$ <input checked="" type="checkbox"/> $3x^2 + 6x$ </p>				
<p>24/ $2 + \frac{1}{5} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{11}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ </p>	<p>32/ Quelle est la forme factorisée de la somme $7x + 14$?</p> <p> <input type="checkbox"/> $21x$ <input type="checkbox"/> $9x$ <input type="checkbox"/> $7 \times x + 7 \times 2$ <input checked="" type="checkbox"/> $7(x + 2)$ </p>				